



**CONCURSO PÚBLICO
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADOS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Esta prova é objetiva, de caráter eliminatório e classificatório.
- Sua duração é de 05:30hs (cinco horas e 30 trinta minutos), incluindo o tempo de marcação do Cartão de Respostas e elaboração da Redação.
- Este caderno contém **50 questões**, sendo: 05 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática, 05 de Física, 05 de Química, 05 de Biologia, 05 de Geografia, 05 de História, 05 de Língua Estrangeira, 05 de Noções de Direitos Humanos e 05 de Noções de Direito e Legislação Institucional.
- Contém, também o tema da Redação que deverá ter, no máximo, 30 linhas.
- Cada uma das questões possui **04 (quatro) alternativas**, identificadas pelas letras **(a), (b), (c) e (d)**, sendo que **apenas uma é correta**.
- No Cartão de Respostas deverá ser marcada uma única resposta por questão.
- A marcação no Cartão de Respostas e da Folha de Redação deverá ser feita com **caneta de tinta azul ou preta**.
- Em nenhuma hipótese haverá substituição de Cartão de Respostas por erro do candidato.
- O candidato poderá deixar o local de exame, **somente 60 (sessenta) minutos** após o início da aplicação das provas.
- O candidato somente poderá se ausentar do local de provas, portando o caderno de questões objetivas, 60 (sessenta) minutos antes do horário marcado para o término de aplicação das mesmas.
- Reserve os últimos 30 (trinta) minutos para preencher o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
- Será atribuída **nota zero** à questão com mais de uma alternativa marcada, rasurada ou sem opção assinalada.
- A marcação de mais de uma alternativa no Cartão de Respostas **anula** a questão, mesmo que uma das opções esteja correta.
- A comunicação entre candidatos, após o início da aplicação das provas, enseja a desclassificação do candidato e sua retirada da sala de exame.
- O uso de equipamentos eletrônicos, tais como celulares, bips, *paggers*, etc..., enseja a desclassificação do candidato e sua retirada da sala de exame.
- O Fiscal de sala tem autoridade para aplicar as sanções previstas nestas instruções e no Edital do Concurso.
- Ao terminar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao Fiscal de Sala o Cartão de Respostas e a Folha de Redação preenchidos e **assinados**.

A INTERPRETAÇÃO DESTAS INSTRUÇÕES E DAS QUESTÕES DE PROVA FAZ PARTE DA AVALIAÇÃO.

O Gabarito Oficial será divulgado no site www.igetec.org.br em até 48 (quarenta e oito) horas após o término das provas.

Boa sorte!



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1, a seguir, e responda a questão (1):

Texto 1:

“Nova Canção do Exílio”
Carlos Drummond de Andrade

Um sabiá
na palmeira, longe.
Estas aves cantam
um outro canto.
O céu cintila
sobre flores úmidas.
Vozes na mata,
e o maior amor.
Só, na noite,
seria feliz:
um sabiá,
na palmeira, longe.
Onde é tudo belo
e fantástico,
só, na noite,
seria feliz.
(Um sabiá,
na palmeira, longe)
Ainda um grito de vida e
voltar
para onde é tudo belo
e fantástico:
a palmeira, o sabiá,
o longe.

1. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre o texto 1:

- a) O poema apresenta uma idealização romântica da pátria e estabelece uma relação intertextual com a Canção do Exílio, de Gonçalves Dias.
- b) O poema estabelece uma relação intertextual com a Canção do Exílio, de Castro Alves, e mantém os mesmos esquemas métricos e de rima do texto original.
- c) O poema produz uma releitura da Canção do Exílio, de Gonçalves Dias, e tematiza a felicidade.
- d) O poema é uma paródia da Canção do Exílio, de Gonçalves Dias, e valoriza o amor incondicional pela terra natal.



Leia o texto 2, a seguir, e responda as questões (02) e (03):

Falsas idéias que se repetem no dia-a-dia estimulam visões distorcidas sobre os idiomas

José Luiz Fiorin

Você já deve ter ouvido muitas pessoas dizerem que o português é a língua mais difícil do mundo. Isso não é verdade, pois nenhum idioma é complicado para o falante nativo. Por outro lado, aprender uma outra língua, qualquer que ela seja, exige bastante esforço.

Ao lado do que poderíamos chamar reflexão sistemática sobre a linguagem, realizada por professores e estudantes nas escolas, por lingüistas e gramáticos, circula na sociedade um conjunto de idéias lingüísticas, constituído das noções que os falantes comuns têm da língua e que se traduzem em julgamentos de valor.

Nessas concepções espontâneas, os falantes investem nos idiomas valores afetivos, estéticos, ideológicos, políticos. **DIZ-SE** então que há línguas civilizadas e línguas primitivas, línguas musicais e línguas dissonantes, há pronúncias feias e bonitas, há modos de falar harmoniosos e não harmoniosos. **AFIRMA-SE** que o inglês é uma língua fácil. **AFIANÇA-SE** que as línguas sem tradição literária, tal como a conhecemos, são menos desenvolvidas do que as outras. **ASSEVERA-SE** que alguns povos são mais dotados para línguas do que outros. Diz-se que o francês é a língua da clareza; que o italiano é uma língua musical, própria para expressar o amor; que o alemão é a única língua em que se pode filosofar. Uma língua é, portanto, considerada como mais próxima da natureza das coisas do que outra. Nesses enunciados lingüísticos do senso-comum, diz-se, por exemplo, que o português está em decadência. Um antigo embaixador do Brasil em países africanos afirmou, numa entrevista, que as línguas africanas, porque são primitivas, têm muitas vogais e, principalmente, muitos /a/. E por aí poderíamos continuar. Essas idéias, em geral, não têm nenhum apoio na realidade lingüística, elas são fantasias sobre a linguagem e a natureza das línguas.

Essas afirmações do senso-comum, apesar de, na maior parte dos casos, não serem verdadeiras, são inócuas. No entanto, elas devem ser combatidas, quando as simplificações e as idéias falsas que veiculam podem dificultar a compreensão do outro, podem dar argumentos a todas as formas de preconceitos e de exclusões, podem servir de base até mesmo para idéias racistas. Quando se considera uma variante lingüística feia e isso leva a ridicularizar, a desrespeitar, a pôr de lado quem a usa, é preciso dizer, com clareza, que as variantes são apenas diferenças e não são feias nem bonitas; que respeitar o modo de falar do outro é aprender a conviver com as diferenças. Quando se diz que os falantes de línguas "primitivas" não são capazes de raciocínio lógico, é necessário mostrar que não há línguas primitivas e desenvolvidas, porque todas as línguas possuem grande complexidade fônica, gramatical e lexical e que todas elas dão suporte ao pensamento lógico, que se acha presente em todas as culturas. Muitas vezes, as idéias do senso-comum sobre a linguagem estão, sem que percebamos, na base de muitos de nossos preconceitos.

IN: <http://revistalingua.uol.com.br/textos>, acesso em 02/01/2008.



2. Assinale a alternativa **CORRETA** com respeito ao texto 2:

- a) De acordo com o texto 2, é correto inferir que a variante da Língua Portuguesa falada no Brasil é melhor do que a variante lusa, por causa de sua maior capacidade de exprimir raciocínio lógico e de manifestar cultura.
- b) De acordo com o texto 2, nas línguas primitivas, é possível expressar pensamento lógico, exceto naquelas consideradas ágrafas, pelo fato de não possuírem o registro escrito formal.
- c) De acordo com o texto 2, os mitos sobre os idiomas são baseados em um conjunto de valores que revela, em alguns casos, intolerância à diferença.
- d) O depoimento do embaixador, citado no texto 2, demonstra a importância de discernir entre línguas primitivas e idiomas evoluídos para compreender melhor os esquemas lógicos de seus usuários.

3. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre os verbos: DIZ-SE, AFIRMA-SE, AFIANÇA-SE e ASSEVERA-SE, destacados no texto 2:

- a) Indicam indeterminação do sujeito e apresentam relação de sinonímia entre si.
- b) Indicam indeterminação do sujeito e apresentam relação de sinonímia entre si, o que só não ocorre com o verbo ASSEVERA-SE.
- c) Indicam o uso de partícula apassivadora e funcionam como operadores argumentativos.
- d) Indicam o uso de partícula apassivadora e funcionam como elementos de coesão textual.

4. Assinale a alternativa em que há **ERRO** de concordância:

- a) Precisa-se de instrutores.
- b) Tratam-se de novas nomeações.
- c) Para conseguirem as informações desejadas, pesquisaram muito.
- d) Alugam-se equipamentos digitais.

5. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao uso do acento indicador de crase:

- a) As inscrições podem ser feitas de segunda à sexta, em horário comercial.
- b) A entrada é proibida à crianças.
- c) Começaram à discutir e logo foram embora.
- d) Era um debate referente à nova mudança ortográfica.

MATEMÁTICA

6. Sejam s e t retas paralelas. Os pontos A, B, C e D pertencem a s e, E, F, G e H são pontos da reta t . Quantos triângulos distintos podemos formar, tendo como vértices os pontos A, B, C, D, E, F, G e H ?

- a) 24
- b) 42
- c) 56
- d) 48



7. As soluções da equação trigonométrica $\text{sen } 2x - \frac{1}{2} = 0$, que estão na primeira determinação são:

- a) $x = \frac{\pi}{12}$ ou $x = \frac{3\pi}{24}$
- b) $x = \frac{\pi}{12}$ ou $x = \frac{5\pi}{12}$
- c) $x = \frac{\pi}{6}$ ou $x = \frac{3\pi}{12}$
- d) $x = \frac{\pi}{6}$ ou $x = \frac{5\pi}{24}$

8. Considere o conjunto $A = \{x \in U \mid x \text{ satisfaz } p\}()$. Sobre A podemos afirmar:

- a) Se $x \in U$ então $x \in A$
- b) Se $x \notin A$ então $x \notin U$
- c) Se x não satisfaz p então $x \notin A$
- d) $U \subset A$

9. Os algarismos distintos X e Y formam os números XY e YX no sistema base 10. Se $X+Y=13$ então $XY+YX$ é igual a:

- a) 143
- b) 134
- c) 176
- d) 167

10. O hexaedro regular que inscreve a esfera de volume $\frac{9\pi}{2} \text{ cm}^3$, tem a medida da diagonal, em centímetros, igual a:

- a) 2,7
- b) $\sqrt{3}$
- c) $3\sqrt{3}$
- d) 3

FÍSICA

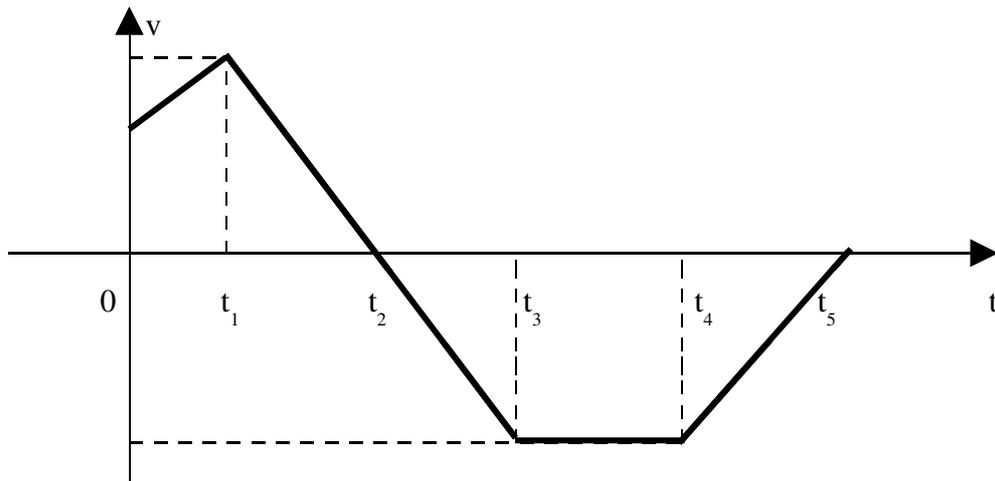
11. Duas esferas de ouro, uma oca e outra maciça, estão completamente mergulhadas em um líquido. Pode-se **AFIRMAR** que:

- a) O empuxo será maior na oca.
- b) O empuxo será maior na de maior volume, seja oca ou maciça.
- c) O empuxo será maior na maciça.
- d) O empuxo será de igual intensidade em ambas.

12. Sobre espelhos foram feitas afirmações abaixo. A **CORRETA** é:

- a) As imagens formadas pelos espelhos côncavos são sempre reais.
- b) A imagem que o espelho côncavo forma de um objeto situado bem longe do espelho, fica localizada sobre o centro de curvatura do mesmo.
- c) Um espelho plano forma imagem real somente de um objeto virtual.
- d) A imagem que o espelho convexo forma dos objetos é sempre aumentada.

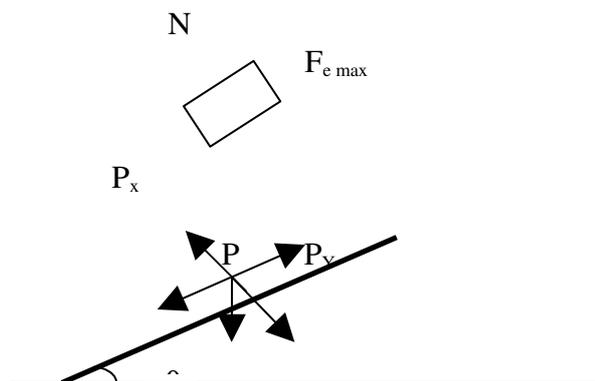
13. Um móvel em movimento retilíneo tem velocidade escalar v variando com o tempo t , de acordo com o gráfico. Podemos **AFIRMAR** que entre os instantes:



- a) 0 e t_1 o movimento é retrógrado acelerado.
- b) t_1 e t_2 o movimento é progressivo acelerado.
- c) t_2 e t_3 o movimento é retrógrado acelerado.
- d) t_4 e t_5 o movimento é progressivo e retardado.

14. Para que um bloco apoiado sobre um plano inclinado inicie sua descida é necessário que:

- a) $P_y > P_x$
- b) $P_y < P_x$
- c) $F_{e\ max} > P_x$
- d) $P_x > F_{e\ max}$.





15. Sobre os motivos das geladeiras modernas, fabricadas nos países desenvolvidos, possuírem o motor na parte superior, foram dadas as afirmativas a seguir:

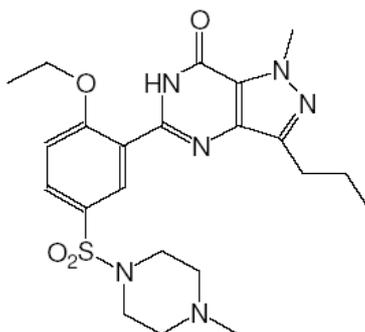
- I – Evita as correntes de ar, externas, de convecção, que aquecem a geladeira.
- II – Torna a geladeira mais econômica.
- III – Torna a geladeira mais silenciosa.

Assinale:

- a) Se apenas I e II estiverem corretas.
- b) Se apenas I e III estiverem corretas.
- c) Se apenas II e III estiverem corretas.
- d) Se todas as afirmativas estiverem corretas.

QUÍMICA

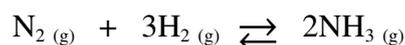
16. O Viagra, um dos medicamentos mais conhecidos no mundo, indicado para o tratamento da disfunção erétil, tem como princípio ativo o sildenafil representado pela estrutura a seguir na forma de citrato, analise-a.



Baseando-se na estrutura acima é correto afirmar que as seguintes funções orgânicas estão presentes, **EXCETO:**

- a) Amina.
- b) Amida.
- c) Éster.
- d) Éter.

17. A amônia é produzida industrialmente através do processo Haber, conforme a reação:



Colocando-se, em um reator, nitrogênio e hidrogênio, obtiveram-se os seguintes dados em minutos e mol/L:

t (min)	[N ₂] (mol/L)	[H ₂] (mol/L)	[NH ₃] (mol/L)
Inicial	0,50	1,50	---
Equilíbrio	x	y	0,8



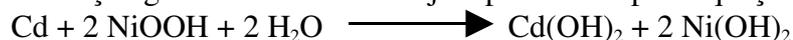
Baseando-se nessas informações é **CORRETO** afirmar que o valor da constante de equilíbrio (K_c) equivale a:

- a) 3,2
- b) 59,2
- c) 3,8
- d) 237

18. Atualmente o uso de baterias recarregáveis vem tornando-se um hábito dos consumidores brasileiros, isso deve-se à crescente venda de aparelhos eletrônicos sem fio, tais como máquinas fotográficas digitais e telefones celulares. Um tipo comum de bateria recarregável é a bateria de níquel-cádmio, que fornece uma d.d.p. padrão de 1,25 V e cujos componentes apresentam baixa solubilidade em água.

Baseando-se nessas informações e sabendo que:

- a reação global desta bateria seja representada pela equação



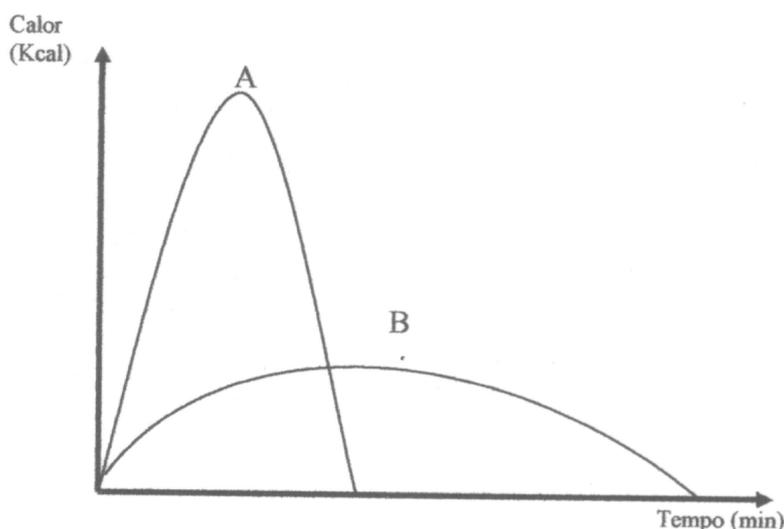
- a semi-reação de oxidação apresente um potencial igual a 0,76 V e que seja representada pela equação



É **CORRETO** afirmar que:

- a) O processo de descarga das pilhas e baterias apresenta ddp maior que zero e a reação é não espontânea.
- b) O Cd (Cádmio) sofre redução durante o funcionamento da pilha (processo de descarga).
- c) O potencial dado pela semi-reação de redução apresenta valor igual a - 0,49 V durante o processo de descarga.
- d) Durante o processo de descarga os elétrons fluem do eletrodo que contém Cádmio para o eletrodo que contém Níquel.

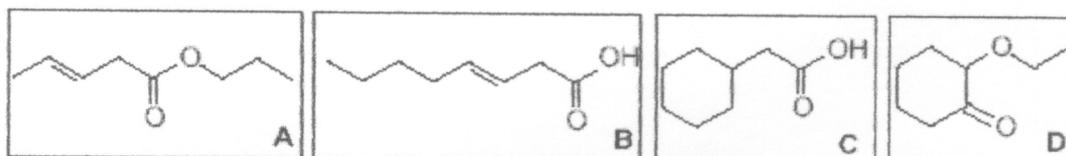
19. Analise o gráfico a seguir.



Sabendo que para construir esse gráfico foram queimadas duas amostras de magnésio de mesma massa, sendo uma amostra maciça e a outra em pó, pode-se afirmar **CORRETAMENTE** que:

- A amostra em pó libera uma maior quantidade de calor do que a maciça após a queima total.
- A amostra maciça corresponde à curva A do gráfico enquanto a curva B corresponde à amostra em pó.
- A amostra em pó apresenta maior variação de entalpia em comparação à amostra maciça após a queima total.
- As duas amostras (em pó e maciça) liberam a mesma quantidade de calor após a queima total.

20. Analise as estruturas abaixo, designadas A, B, C e D.



Cada substância representada por essas estruturas foram colocadas em quatro tubos de ensaios separadamente e realizados os seguintes testes:

- Adição de solução de Br_2 .
 - Adição de NaOH para que ocorra a hidrólise básica levando a formação de um sal orgânico e um álcool.
- Baseando-se nessas informações marque a opção que indica **CORRETAMENTE** a estrutura que corresponde à substância que apresenta resultado positivo para os dois testes.

- A
- B
- C
- D

BIOLOGIA

21. Participam do ciclo do nitrogênio quatro categorias de bactérias. A respeito dessas bactérias, podemos afirmar que:

- As bactérias nitrificantes transformam o nitrogênio do ar em amônia e posteriormente em nitrato.
- O papel das bactérias desnitrificantes é vital, já que, ao contrário das fixadoras de N_2 , elas partem de compostos nitrogenados, como amônia, nitratos e nitritos, além de matéria orgânica nitrogenada, extraindo deles o N_2 , que é devolvido a atmosfera.
- As bactérias desnitrificantes, para produzir matéria orgânica, usam a energia liberada na oxidação da amônia ou do nitrito.
- As bactérias fixadoras são capazes de transformar o nitrogênio atmosférico em nitrato, que é utilizado pelas plantas para fabricar aminoácidos.

22. Em relação aos principais grupos vegetais, é **CORRETO** afirmar que:

- Ao contrário das briófitas, nas quais o esporófito é a fase mais desenvolvida, autótrofa e duradoura, nas pteridófitas é o gametófito que passa a ser mais desenvolvido.
- A dupla fecundação é exclusiva das gimnospermas, não ocorrendo em nenhum outro grupo vegetal.
- Tanto nas gimnospermas, como nas pteridófitas, raramente ocorre a alternância de gerações.
- Nas briófitas a fase gametofítica é mais desenvolvida, e a esporofítica cresce sobre a planta haplóide, dependendo dela para sua nutrição.



23. Em uma questão judicial, relacionada à determinação de paternidade de uma criança, três homens foram apontados como possíveis pais. A tipagem sanguínea dos três homens revelou o seguinte:

Homem I: tipo **A**

Homem II: tipo **B**

Homem III: tipo **O**

A criança é do tipo sanguíneo **AB** e sua mãe tipo **A**.

Com base nessas informações, a paternidade da criança:

- a) Deve ser atribuída ao homem I.
- b) Deve ser atribuída ao homem II.
- c) Deve ser atribuída ao homem III.
- d) Não pode ser determinada.

24. Sobre a fisiologia humana, assinale a opção **CORRETA**:

- a) O controle do ritmo involuntário da respiração é exercido pelo bulbo e deve-se principalmente à percepção da concentração de CO_2 no sangue.
- b) O suco entérico é um líquido incolor e pobre em enzimas digestivas, mas de forte ação emulsificante.
- c) No homem, o coração tem quatro câmaras, sendo a metade direita arterial e a metade esquerda venosa.
- d) O principal agente fisiológico regulador do equilíbrio hídrico é o hormônio aldosterona, produzido no hipotálamo e armazenado na hipófise.

25. Considere as seguintes afirmações que se seguem:

I – A circulação dos moluscos é lacunosa, mas nos cefalópodos há redes capilares que caracterizam um sistema circulatório fechado.

II – Nos asquelmintos o sistema circulatório é formado por dois longos canais laterais, que se unem na região anterior do corpo.

III – Os equinodermos são na grande maioria hermafroditas, de fecundação externa e desenvolvimento direto.

IV – Os poríferos não possuem cavidade digestiva, sendo sua digestão exclusivamente intracelular.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

- a) I, II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e IV.

GEOGRAFIA

26. Sobre a estrutura geológica e os recursos minerais, é **CORRETO** afirmar que:

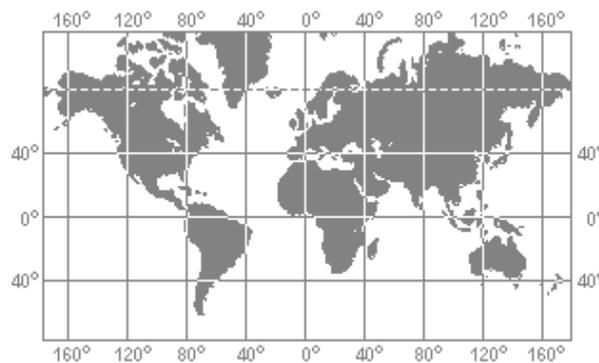
- a) As rochas ígneas intrusivas aparecem no interior da crosta quando a erosão remove as rochas que as encobrem.
- b) Toda rocha que possui teor metálico acima de 15% em sua composição pode ser classificada como um minério de alto índice metálico.
- c) O Sal-gema, que corresponde a depósitos de cloreto de sódio encontrados em áreas onde possivelmente havia mar, pode ser considerado um mineral sedimentar.
- d) Segundo as suas características, podem ser classificados em metálicos, como o cobre, e não-metálicos, como o minério de ferro.



27. As formações vegetais, do ponto de vista fisionômico e estrutural, podem ser classificadas quanto ao tamanho e estrutura das folhas; tamanho e estrutura das plantas e, quanto à necessidade de água para sua sobrevivência. Em relação às formações vegetais do Brasil, assinale a alternativa que caracteriza **CORRETAMENTE** a formação vegetal relacionada segundo as características mencionadas acima:

- a) Amazônia – latifoliadas; herbáceas e arbustivas; higrófilas.
- b) Caatinga – caducifólias; herbáceas e arbustivas; xerófilas.
- c) Cerrado – latifoliadas e acicufoliadas; herbáceas e arbustivas; higrófilas.
- d) Araucária – acicufoliadas; arbustivas; tropófilas.

28. Um barco, perdido em algum lugar do planeta, pede socorro dizendo a sua localização: “Socorro... estamos a 31° de latitude Sul e a 123° de longitude oeste. Avise o navio mais próximo”.



Através desses dados e com a ajuda do mapa acima, pode-se dizer que o barco em perigo está localizado:

- a) No hemisfério meridional e ocidental, precisamente no oceano Pacífico.
- b) No hemisfério ocidental e setentrional, precisamente no oceano Atlântico.
- c) No hemisfério setentrional e ocidental, precisamente no oceano Pacífico.
- d) No hemisfério oriental e meridional, precisamente no oceano Índico.

29. Leia com atenção a notícia que se segue:

França pagará 750 euros mensais por terceiro filho

“O governo francês irá pagar uma licença de 750 euros (cerca de R\$ 2.050,00) por mês durante um ano a famílias que decidirem ter um terceiro filho, anunciou ontem o primeiro ministro do país, Dominique Villepin”.

Folha de S. Paulo, 23/09/2005. Folha mundo, p. A-16.

A medida anunciada pelo governo francês está diretamente relacionada:

- a) À um programa de reestruturação demográfica local para evitar, em um futuro próximo, a entrada de imigrantes que estão provocando a mistura da raça e aumento dos problemas sociais.
- b) À um processo de reestruturação social e econômico, pois, com o aumento da população, haverá mais consumo e empregos para todos.
- c) À um processo de consolidação hegemônico da França, na união européia, pois, com uma grande população, o consumo e a circulação de bens e de pessoas irão aumentar acarretando assim, uma maior lucratividade desse país dentro do bloco econômico.
- d) À um processo de reestruturação social e econômico com o intuito de resolver o problema da sobrecarga previdenciária que a França sofre hoje, pois há muitos aposentados para pouca mão-de-obra jovem dos quais, são recolhidos os impostos.



30. Na atualidade, os grandes centros dominantes de poderes econômicos, políticos e tecnológicos estão localizados, principalmente, em grandes centros da América do Norte, Europa e Japão. Nessas áreas, que representam menos de 1% do território mundial, abrigam as maiores empresas do planeta, sedes de organismos governamentais, de instituições financeiras e grandes tecnopólos.

Assinale a alternativa que apresenta a idéia central do texto:

- a) A distribuição espacial das grandes empresas e centros de poderes coincidem estar localizadas no hemisfério norte do planeta.
- b) Os contrastes econômicos entre os países do hemisfério norte.
- c) A forte hegemonia tecnológica dos países ricos sobre os países pobres.
- d) A concentração espacial do poder, da economia e da tecnologia em nível mundial.

HISTÓRIA

31. Dentre os inúmeros motivos que levaram Portugal a se lançar, de forma pioneira, nas grandes navegações, pode-se destacar, **EXCETO**:

- a) O favorecimento de sua posição geográfica, pois a península Ibérica é banhada pelo oceano Atlântico.
- b) A precoce centralização de seu poder político, através da Revolução de Avis.
- c) A abertura das rotas comerciais mediterrâneas.
- d) Os estudos náuticos desenvolvidos pela chamada Escola da Sagres

32. A respeito da sociedade colonial brasileira, durante o auge da atividade açucareira, é **CORRETO** afirmar que:

- a) A população se concentrava, principalmente, na região interiorana do Brasil.
- b) Os mais pobres apresentavam uma significativa mobilidade social.
- c) O trabalho era predominantemente realizado pela mão-de-obra compulsória do indígena.
- d) Eram comuns as relações verticalizadas de compadrio entre senhores de engenho e homens livres menos abastados.

33. Fazem parte do processo de emancipação política do Brasil, **EXCETO**:

- a) As transformações ocorridas no Brasil relacionadas à transferência da coroa portuguesa a partir do primeiro decênio do século XIX.
- b) As pressões exercidas sobre o Brasil pelas forças políticas liberais lusitanas após a Revolução Constitucional do Porto.
- c) A participação ampla e intensa da sociedade nos debates e práticas emancipatórias.
- d) O apoio da Inglaterra visando a maior interferência econômica sobre o Brasil.

34. Podem ser apontadas como características da República Velha (1889-1930):

- a) Predominância do poder político das classes médias e dos militares de alta patente da marinha.
- b) Voto secreto e poder executivo federal forte.
- c) Emergência de conflitos sociais apenas nas regiões urbanas do país.
- d) Forte mandonismo local, marcado pela prática do “voto de cabresto”.



35. Sobre o período da ditadura militar no Brasil (1964-1985), pode-se dizer que:
- Aprofundou a desigualdade social através de instrumentos político-econômicos como o arroxo salarial.
 - Foram utilizados diversos estratagemas publicitários para exaltar os valores cívicos e desenvolver o pensamento crítico-social.
 - Foi um fenômeno político restrito ao Brasil, nada correlato a outros países.
 - Ocorreu um desenvolvimento econômico constante, em função do milagre econômico brasileiro.

RESPONDA ÀS QUESTÕES DE Nº 36 A 40 CORRESPONDENTES À OPÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ESCOLHIDA QUANDO DA SUA INSCRIÇÃO.

PART I

READ THE TEXT BELOW AND CHOOSE THE CORRECT ALTERNATIVE FOR EACH QUESTION:

TEXT

The decipherment of the Maya script was, Coe states, “one of the most exciting intellectual adventures of our age, on a par with the exploration of space and the discovery of the genetic code.” He presents the story eloquently and in detail, with many illustrations of the mysterious Maya inscriptions and the people who tried to decipher them. Most of the credit, he says, goes to the late Yuri V. Knorosov of the Russian Institute of Ethnography, but many others participated. They did not always agree, and some of them went up blind alleys. Coe-emeritus professor of anthropology at Yale University-vividly describes the battles, missteps and successes. What is now established, he writes, is that “the Maya writing system is a mix of logograms and syllabic signs; with the latter, they could and often did write words purely phonetically.”

Reprinted from Scientific American, April 2000.

36. The passage tells us that Michael D. Coe:
- Is the anthropologist responsible for the decipherment of Maya writing.
 - Attributes great importance to the decipherment of the Maya script.
 - Is also the author of books about the exploration of space.
 - Has worked with Yuri V. Knorosov recently.
37. According to the passage, Michael D. Coe’s book:
- Includes details of the disagreement among scientists in the decipherment project.
 - Is co-authored by the Russian ethnographer Yuri V. Knorosov.
 - Revises the author’s previous interpretation of Maya inscriptions.
 - Is to be followed by a book about the Maya’s misfortunes and achievements.
38. The phrase, “some of them went up blind alleys,” (lines 5 and 6), means that some scientists:
- Gave up participating in the project.
 - Failed to be on par with other scientists.
 - Were the last to be convinced of their success.
 - Failed to come up with useful results.



PART II – GRAMMAR

MARK THE CORRECT OPTION FOR EACH QUESTION BELOW.

Using the **conditional**, the correct alternative is:

39. If I you, I to him seriously.

- a) Were, would talk.
- b) Were, will talk.
- c) Was, will talk.
- d) Would be, talked.

40. John: “Paul, do you know the answer to this question?” changed into **Reported Speech** becomes:

- a) John asked Paul if he knew the answer to this question.
- b) John asked Paul if did he know the answer to this question.
- c) John told Paul that he knew the answer to that question.
- d) John asked Paul whether he knew the answer to that question.

ESPANHOL

Fuerzas, peso y magnetismo

¿Pensaron alguna vez en cuántas ocasiones hacemos fuerza a lo largo del día, desde que nos levantamos hasta que nos vamos a dormir?

Para salir de la cama, hay que ponerse de pie haciendo fuerza. ¡Si no lo hiciéramos, nos quedaríamos acostados!

Para comer, tenemos que masticar haciendo fuerza con las mandíbulas y así triturar los alimentos antes de tragarlos.

Si queremos abrir la canilla del agua, tenemos que hacer fuerza con la mano porque, de lo contrario, continuaría cerrada.

Cuando, por ejemplo, un objeto cambia de lugar o de forma, o detiene su movimiento, decimos que existe una fuerza que provocó ese cambio. Las fuerzas provocan cambios o impiden que algo cambie.

Las fuerzas se representan gráficamente mediante flechas. Cuanto más intensa la fuerza, más larga es la flecha. La flecha también indica hacia donde va dirigida la fuerza, es decir el sentido (hacia abajo, hacia arriba, hacia la derecha, etcétera).

Si un cuerpo recibe una fuerza, es porque otro cuerpo la produjo. Este otro cuerpo también recibe una fuerza, pero en el sentido opuesto. Las fuerzas se producen siempre de a pares, porque los cuerpos hacen fuerza unos a otros.

Cuando estamos acostados, nuestro cuerpo ejerce fuerza sobre la cama y la cama ejerce fuerza sobre nuestro cuerpo, A su vez, la cama ejerce fuerza sobre el piso, y el piso ejerce fuerza sobre la cama.

La presión: una cuestión de superficie

¿Por qué no se puede cortar un pan con un palo, si la fuerza que se hace con la mano es la misma que al usar el cuchillo? La diferencia está en que la cantidad de puntos de contacto, o sea la superficie de contacto, entre el pan y el palo es mayor que entre el pan y el cuchillo.

La fuerza que se hace con la mano se distribuye entre todos los puntos de contacto. Cuantos menos puntos de contacto haya, más fuerza recibe cada punto. Lo que hace que el pan se corte es la fuerza en cada punto.



Podríamos decir que el cuchillo concentra más la fuerza en cada punto que el palo o, también, que el cuchillo hace más presión sobre el pan que el palo.

Si una fuerza se distribuye sobre una superficie, la fuerza que recibe cada punto de la superficie es la presión.

Fuente: Manual Santillana Bonaerense. EGB 5. Editorial Santillana.

36. Según el texto, **no** es **CORRECTO** afirmar:

- a) Para caminar utilizamos la fuerza, de lo contrario, no andaríamos.
- b) Hacemos fuerza con las manos, los pies, la boca durante todo el día.
- c) Las fuerzas no provocan cambios en el sentido opuesto de los pares.
- d) Una fuerza se hace presente gráficamente, a través del dibujo de una flecha

37. Las palabras extraídas del texto: largo (línea 1), cerrada (línea 8), pan (línea 20), cuchillo (línea 21) significan respectivamente:

- a) Largo- certeira- pau- colher.
- b) Longe- zerada- palito- garfo.
- c) Longo- fechada- pão- faca.
- d) Lagoa- cessada- pá- foca.

38. En la oración: “Cuando *estamos* acostados, nuestro cuerpo *ejerce* fuerza sobre la cama...”, el verbo *estar* y *ejercer* están conjugados en Presente del Modo Indicativo. ¿Cómo se conjugarían en Pretérito Indefinido del Modo Indicativo?

- a) Están- ejercen.
- b) Estarán- ejercerá.
- c) Estuvieron- ejercieron.
- d) Estuvimos- ejerció.

39. Indique la secuencia que completa correctamente los espacios del siguiente diálogo:

Médico: ¡_____ días!, ¿cómo está?

Paciente: Pues no sé doctor, no _____ bien.

Médico: ¿_____ síntomas tiene?

Paciente: _____ la noche no puedo dormir, me duele _____ la cabeza.

Médico: ¿Tiene fiebre?

Paciente: No _____, solo 37 grados.

Médico: Le recetaré un antifebril y verá como mañana se sentirá un hombre nuevo.

- a) Buenas- se encuentra- cual- desde- muy- mucha.
- b) Buenos- me encuentro- qué- por- mucho- mucha.
- c) Bueno- me encuentro- que- con- muchos- muy.
- d) Buenos- le encuentro- donde- por- mucho- muchas

40. Rellena los huecos usando el artículo correspondiente:

“Puesto que yo soy imperfecto y necesito _____ tolerancia y _____ bondad de _____ demás, también he de tolerar _____ defectos del mundo hasta que pueda encontrar _____ secreto que me permita ponerles remedio.” Mahatma Gandhi (1869-1948), político y humanista indio.

- a) La / la / los / los / el
- b) La / la / lo / los / la
- c) La / la / lo / los / lo
- d) La / la / las / los / lo



NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

41. Levando em consideração a Declaração Universal dos Direitos Humanos, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A Assembléia Geral das Nações Unidas proclama a Declaração Universal de Direitos do Homem como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e todas as nações, com o objetivo de que cada indivíduo e cada órgão da sociedade, tendo sempre em mente a referida Declaração, se esforce, através do ensino e da educação, por promover o respeito a esses direitos e liberdades, e, pela adoção de medidas progressivas de caráter nacional e internacional, por assegurar o seu reconhecimento e a sua observância universais e efetivos, tanto entre os povos dos próprios Estados Membros, quanto entre os povos dos territórios sob sua jurisdição.
- b) Todo homem, vítima de perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países. Esse direito não pode ser invocado em casos de perseguição legitimamente motivada por crimes de direito comum ou por atos contrários aos objetivos e princípios das Nações Unidas.
- c) Todo homem, como membro da sociedade, têm direito à segurança social de acordo com a organização e recursos de cada Estado, dos direitos econômicos, sociais e culturais indispensáveis à sua dignidade e ao livre desenvolvimento de sua personalidade.
- d) No exercício de seus direitos e liberdades, todo homem estará sujeito apenas às limitações determinadas pela lei, exclusivamente com o fim de assegurar o devido reconhecimento e respeito dos direitos e liberdades de outrem e de satisfazer as justas exigências da moral, da ordem pública e do bem-estar de uma sociedade democrática.

42. Acerca da Constituição Federal, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- b) Os direitos e garantias expressos na Constituição Federal excluem outros decorrentes do regime e dos princípios por ela adotados, ou dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- c) O Brasil se submete à jurisdição de Tribunal Penal Internacional independentemente de ter manifestado adesão.
- d) É assegurado o direito de greve, competindo aos trabalhadores decidir sobre a oportunidade de exercê-lo e sobre os interesses que devam por meio dela defender.

43. Acerca do que dispõe o Estatuto do Idoso, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Nenhum idoso será objeto de qualquer tipo de negligência, discriminação, violência, crueldade ou opressão, e todo atentado aos seus direitos, por ação ou omissão, será punido na forma da lei.
- b) O idoso têm direito ao exercício de atividade profissional, respeitadas suas condições físicas, intelectuais e psíquicas.
- c) A participação dos idosos em atividades culturais e de lazer será proporcionada mediante descontos de pelo menos 50% (cinquenta por cento) nos ingressos para eventos artísticos, culturais, esportivos e de lazer, bem como o acesso preferencial aos respectivos locais.
- d) As entidades governamentais e não-governamentais de atendimento ao idoso serão fiscalizadas apenas pelos Conselhos de Idosos e Ministério Público.

44. Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as proposições abaixo:

- I – Considera-se criança, para efeitos dos Estatuto da Criança e do Adolescente, a pessoa até 12 (doze) anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 12 (doze) e 16 (dezesseis) anos de idade.
- II – Em caso de adoção por estrangeiro residente ou domiciliado fora do País, o estágio de convivência,



cumprido no território nacional, será de no mínimo 15 (quinze) dias para crianças de até 02 (dois) anos de idade, e de no mínimo 30 (trinta) dias quando se tratar de adotando acima de 02 (dois) anos de idade.

III – Em cada Município haverá, no máximo, um Conselho Tutelar composto de 05 (cinco) membros, escolhidos pela comunidade local para mandato de 03 (três) anos, permitida um recondução.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II e III são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e III são falsas.
- d) Todas as alternativas são falsas.

45. Levando em consideração a Constituição do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) As ações e serviços de saúde são de relevância pública, e cabem ao Poder Público sua regulamentação, fiscalização e controle.
- b) É permitida a destinação de recursos públicos para auxílio ou subvenção a instituição privada de assistência à saúde com fins lucrativos.
- c) A educação, direito de todos, dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, com vistas ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- d) O Estado promoverá o inventário, o mapeamento e o monitoramento das coberturas vegetais, nativas e de seus recursos hídricos, para adoção de medidas especiais de proteção.

NOÇÕES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO INSTITUCIONAL

46. À luz da Lei Estadual nº 5.301 de 1969, que dispõe sobre o Estatuto dos Militares do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O militar da ativa que aceitar cargo público civil temporário, não eletivo, assim como em autarquia, empresa pública ou sociedade de economia mista, ficará agregado ao respectivo quadro, e, enquanto permanecer nessa situação, somente poderá ser promovido por antiguidade, contando-se-lhe o tempo de serviço apenas para promoção, transferência para a reserva ou reforma.
- b) O militar, quando em tratamento de saúde, em decorrência de ferimentos ou doença decorrentes do serviço público, terá direito ao soldo e vantagens do posto ou graduação, até o período de 02 (dois) anos.
- c) O militar terá seus vencimentos acrescidos, para todos os efeitos, e sem prejuízo de quaisquer outras vantagens, a partir do 5º (quinto) ano de efetivo exercício, da gratificação adicional de 10% (dez por cento) por quinquênio.
- d) O militar que completar 30 (trinta) anos de serviço terá direito ao adicional de 5% (cinco por cento) de seus vencimentos.



47. A respeito do Nível de Formação, Aperfeiçoamento e Habilitação previsto na Resolução nº 083 de 2002, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O Curso de Habilitação de Oficiais (CHO) tem por finalidade habilitar apenas o 1º sargento BM, possuidor do Curso de Aperfeiçoamento de Sargentos (CAS - BM), ao desempenho do cargo do Quadro de Oficiais de Administração Bombeiro Militar (QOABM) e ao exercício da atividade operacional bombeiro militar de proteção pública.
- b) Os Cursos Intensivo e de Formação de Sargentos (CIFS e CFS) têm por finalidade formar os integrantes do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Minas Gerais que preencham as condições previstas nas Instruções de Ensino e nos Editais dos concursos, oferecendo-lhes os conhecimentos necessários para o desempenho das funções de Tenente.
- c) O Curso de Formação de Soldado (CFSd) tem por finalidade formar o soldado de primeira classe, dando-lhe condições para executar as tarefas inerentes à sua função.
- d) O CAS-BM tem por finalidade ampliar e aperfeiçoar os conhecimentos profissionais dos subtenentes do Corpo de Bombeiros Militar do Estado de Minas Gerais.

48. São cursos que integram a Qualificação Profissional prevista na Resolução nº 083 de 2002, **EXCETO**:

- a) Resgate Básico.
- b) Mergulhador Autônomo – Malt.
- c) Técnico em Emergências Médicas – TEM.
- d) Curso de Formação de Oficiais – CFO.

49. São atividades privativas da Polícia Civil previstas na Constituição do Estado de Minas Gerais, **EXCETO**:

- a) Polícia técnico-científica.
- b) Apreensão de tóxicos no caso de tráfico internacional.
- c) Registro e licenciamento de veículo automotor e habilitação de condutor.
- d) Processamento e arquivo de identificação civil e criminal.

50. Levando em consideração a Lei Estadual nº 5.301 de 1969, que dispõe sobre o Estatuto dos Militares do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O militar no desempenho de cargo, encargo ou função atribuída privativamente a posto ou graduação superior ao seu, perceberá o vencimento correspondente a esse posto ou graduação.
- b) Guarnição é a unidade ou conjunto de unidades, repartições e estabelecimentos militares existentes, permanente ou transitoriamente, em localidades diversas.
- c) O militar que for declarado ausente, por ter excedido a licença ou por qualquer outro motivo, terá direito ao soldo e vantagens do posto ou graduação a partir da data de sua declaração de ausência.
- d) O militar que estiver respondendo a inquérito, preso ou detido, fará jus ao acréscimo de tempo integral, ao abono de fardamento e à gratificação de função militar.

REDAÇÃO

Tema para redação.

Com base na charge a seguir e em seu conhecimento de mundo, produza um texto dissertativo, que não ultrapasse trinta linhas, sobre o tema “Ética Hoje”.

Dê um título a seu texto.

